

## **Eleccions a Direccions de l'Escola de Camins i del Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental (DECA) de la UPC**

(Presidència i Vice-Presidència de la Federació UPC-Camins-BarcelonaTech)

**Candidatura encapçalada per Pedro Díez i Alejandro Josa**

### **Síntesi del programa d'actuació**

Barcelona, Setembre de 2016.

#### **RESUM**

En aquest document es presenten de forma succinta les propostes i les idees principals, els objectius i les línies d'actuació prioritària de la proposta de la candidatura, que es resumeixen en els següents punts i es descriuen després amb més detall:

- 1. Desenvolupament d'un Pla Estratègic de futur** per a l'entorn Camins
- 2. Replantejament de l'Oferta de Grau, Màster i Doctorat**
- 3. Millora de l'Organització i Qualitat Acadèmica** a tots els nivells docents
- 4. Intensificació de la Promoció Externa** de l'oferta formativa
- 5. Potenciació de la Recerca i Transferència** de resultats
- 6. Racionalització de la utilització d'Infraestructures i Espais**
- 7. Enfortiment de la interacció i coordinació amb la UTGAC**
- 8. Focalització de l'Acció Internacional**
- 9. Foment de la col·laboració amb l'Equip de Govern i Serveis Centrals** de la UPC
- 10. Increment de les Relacions Institucionals** i sobretot amb la **Professió i la Societat**
- 11. Manteniment dels vincles amb altres centres i departaments UPC**
- 12. Consolidació de la Federació Escola – Departament** (UPC-Camins-BarcelonaTech)

Per dur a terme aquest projecte, volem comptar amb tota la comunitat de l'Escola (PDI, PAS i Estudiants) i, molt particularment, amb les persones que han acceptat formar part de l'Equip Executiu. En cas de ser elegits, els secretaris de l'Escola i el Departament serien **Climent Molins i Eusebi Jarauta** i els altres membres de l'equip (incloent Sotsdirectors d'Escola i Adjunts a Direcció de Departament – Representants de Secció) serien (per ordre alfabètic del cognom): **Gabriel Bugada, Miguel Cervera, Rosa Estela, Miquel Estrada, Marcel Hürlimann, Eva Oller i Martí Sánchez.**

---

## 1. Pla Estratègic per a l'entorn Camins

Estem en un moment de **canvi** i en una **crisi de la demanda** dels nostres estudis de grau (que no de la productivitat de l'entorn). En conseqüència, proposem elaborar un **Pla Estratègic de l'entorn Camins** cobrint tots els àmbits acadèmics (**docència, recerca, transferència, gestió**) per tal de prioritzar les accions a emprendre i, en particular, **la captació i promoció de PDI, l'oferta formativa i les infraestructures i recursos**. Plantejarem també un **"contracte programa"** amb la UPC. Aspirem a i esperem que la UPC reconegui l'entorn Camins, en el context d'UPC-CaminsBarcelonaTech, com a un **centre d'excel·lència i com a una unitat de cost** de cara a la distribució de recursos interna a la UPC amb criteris objectius. La **Comissió d'Estratègia, Planificació i Qualitat Acadèmica (CEPQA)** hauria de començar a treballar en aquest tema immediatament.

## 2. Estructura de l'oferta formativa

L'objectiu és **incrementar l'atractiu** de l'oferta de graus, i **ordenar** l'oferta de màster i doctorat per tal de **captar el millor talent** en tots tres nivells. Els principis plantejats i les mesures proposades, que en qualsevol cas hauran de ser **debatudes** en la CEPQA i **aprovades** per l'Assemblea General de la Federació, són:

- **Principis generals:** graus de **quatre anys** per a titulacions d'enginyeria amb **atribucions**; i de **tres anys** per a graus **sense atribucions** (conduents prioritàriament a **màsters específics**).
- Estructura de l'oferta formativa a l'àrea d'Enginyeria Civil amb un **Grau en Enginyeria Civil** de quatre anys amb **atribucions professionals d'Enginyeries Tècniques d'Obres Públiques** i un de tres anys orientat a la formació fonamental, sense atribucions professionals, **donant accés prioritari al Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports** i amb almenys un grup en **anglès**.
- Analitzar la continuïtat del **Grau en Enginyeria Geològica i Mines**, la seva possible evolució i l'adaptació a les línies de futur de l'Escola.
- Plantejament d'un Grau de **tres anys** orientat a la formació fonamental en Enginyeria Ambiental, **conduent prioritàriament al Màster en Enginyeria Ambiental**, possiblement en **anglès** i en **coordinació** amb el grau corresponent en enginyeria civil (doble grau).
- Potenciar l'atractiu de l'oferta conjunta de **màsters** (ja ara prou exitosa) atraient els **millors graduats** d'altres centres i amb una possible reestructuració.
- Ordenar la formació **doctoral**, fixant criteris propis per a l'àmbit d'Enginyeria Civil de l'Escola de Doctorat i amb una **possible reestructuració de l'oferta**.

## 3. Organització i Qualitat Acadèmica

- Analitzar una possible **racionalització dels horaris, calendari i avaluació** en vistes a:
  - Acabar les classes a les 18:00 hores
  - Programar grups de primer curs no necessàriament per la tarda
  - Reorganitzar el calendari acadèmic per aprofitar millor els mesos de l'estiu
  - Reestructurar l'avaluació continuada, avaluació final i reavaluacions
  - Compatibilitzar el calendari amb altres centres amb els que es

comparteixen assignatures

- Racionalitzar l'**oferta de Treballs Finals de Graus i Màsters**, de manera que:
  - Els estudiants tinguin garantida una oferta en un procés ràpid i transparent
  - Els professors presentin propostes de TFG i TFM amb garanties que seran assignats estudiants
- Millorar la **qualitat docent** definint i aplicant un model propi. Aquest model haurà de ser **modern, progressiu i variable**, adaptat al curs, a la matèria impartida i a les noves **exigències** de la societat actual i aprofitarà les **tecnologies** disponibles. L'objectiu és que els titulats finalitzin els estudis amb una formació **sòlida, completa i flexible** que els faci competitius tant a **curt com a mig i llarg termini**.

#### 4. Promoció dels estudis

La preocupant **disminució de demanda** de les titulacions de Grau requereix un programa específic de **promoció** en tots els àmbits (futurs estudiants, administració, mitjans de comunicació, professionals) que juntament amb l'adaptació de l'oferta formativa **verteixi** aquesta tendència. Això és fonamental en aquests moments per garantir la **viabilitat** de l'Escola, atesos també els criteris de dimensionament de personal que utilitza la Universitat.

#### 5. Recerca

S'ha d'aprofitar la important activitat investigadora dels grups de recerca de l'entorn Camins per **promoure la seva projecció exterior**, elaborant un **discurs unificat i coherent** que presenti l'activitat investigadora de cara a obtenir **reconeixement i recursos externs** (com ara la Unitat d'Excel·lència Maria de Maeztu) i potenciant les **línies i els investigadors reconeguts i amb projecció de futur** així com explorar les sinèrgies amb el **CIMNE** i altres Instituts de l'entorn com a instruments per canalitzar i estructurar la recerca.

#### 6. Infraestructures i espais

Sembla necessari **racionalitzar** l'ús dels espais segons els **objectius acadèmics**, establint criteris clars de la **distribució i l'ús dels espais** i potenciant l'ús docent de **laboratoris**, la seva col·laboració i l'aprofitament de possibles **sinèrgies** entre ells.

#### 7. UTGAC

La creació de la UTGAC, prèvia però molt propera en el temps a la creació del DECA, és una **oportunitat per a millorar els serveis** al PDI i als estudiants. En aquest sentit, es proposa

- Promoure el **sentiment d'integració** del PAS en aquesta nova configuració de l'Escola, impulsant la seva **participació** i la col·laboració amb PDI i estudiants.
- **Clarificar els serveis oferts** per cada unitat de la UTG, complementant les **guies de serveis i persones de contacte** amb **manuals d'ús** senzills.
- Vetllar per que la **plantilla** de la UTGAC sigui suficient per oferir els serveis.

Identificar, per a la major part dels processos, un **interlocutor acadèmic** dins de l'equip de direcció que serveixi de **referent** als responsables de les unitats de la UTGAC

## 8. Internacional

L'entorn de l'Escola té una **bona projecció internacional**. Sovint, els contactes de recerca de professors han generat també **vincles** que permeten la **mobilitat docent i la potenciació de la investigació**. Respecte la mobilitat docent, s'ha de garantir una **oferta** suficient de places però hem de començar a ser una mica **més selectius** en les institucions de destí i d'origen. Per això, es proposa

- Identificar les **institucions internacionals estratègiques** i impulsar una política de **dobles titulacions**.
- Clarificar el panorama d'**opcions de mobilitat**, eliminant aquelles que han causat problemes i identificant-ne de noves que es considerin idònies, ja sigui per tota l'Escola o per algunes titulacions en concret.

## 9. Equip de Govern i Serveis Centrals de la UPC

Les relacions amb l'Equip de Govern i els Serveis Centrals de la UPC són **cabdals** per a la **configuració de tot l'entorn Escola-Departament (places, espais, recursos, ...)** i cal una **coordinació** permanent i una **relació fluida** amb els seus òrgans i càrrecs més rellevants. Així mateix, cal que internament s'estableixi un **sistema d'informació i debat** que permeti definir posicionaments i aspectes clau per millorar i aprofundir aquesta acció coordinada.

## 10. Relacions institucionals

La Federació UPC-Camins-BarcelonaTech ha de ser un **punt de referència** en molts aspectes que afecten el **territori, la mobilitat, les infraestructures i el medi ambient**. En aquest sentit, volem potenciar la seva **presència pública** en el debat social de la mà de les **associacions professionals**. Aquesta presència institucional ha de ser també una palanca per la **promoció** dels estudis i l'increment de seu **atractiu**. Així mateix es proposa elaborar un pla d'actuació per tenir una **presència activa i continuada en els mitjans de comunicació**.

## 11. Relacions amb altres centres i departaments UPC

La Federació UPC-Camins-BarcelonaTech **no és un instrument per tancar** la nostra comunitat a la resta de la UPC. Tant l'Escola com el Departament han de **seguir mantenint i potenciant vincles** amb els altres centres i departaments de la UPC amb el mateix esperit de **cooperació** que s'ha dut a terme fins avui i **fent particular èmfasi** en els casos en els quals l'Escola i el Departament tenen més implicació i **afavorint noves sinèrgies** amb altres centres i departaments UPC.

## 12. Federació Escola de Camins - DECA

Un cop creada la **Federació** d'ambdues unitats, i en el context de totes les propostes anteriors, és important **consolidar el canvi i iniciar el funcionament** de les seves estructures, **simplificant i fent més eficient** el conjunt (una única línia de decisió) i **evitant duplicitats i ineficiències**. En aquest sentit és essencial posar en marxa la Comissió d'Estratègia, Planificació i Qualitat Acadèmica (**CEPQA**) que s'encarregarà d'assessorar en temes clau com ara **l'oferta docent, les places i promoció, la política d'espais, ...**